



CLASSE: II P

DOCENTE: SUCCI CIMENTINI ELISA

N°ORE SETTIMANALI: 3

LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE: #français (volumi 1 e 2) di Colette Berger, Gabriel Frémiaux, Carole Poirey, Anita Walther, Christelle Dudek, Amandine Barthés casa editrice: CIDEB

ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Dal libro di testo in adozione: #français (volumi 1 e 2), di Colette Berger, Gabriel Frémiaux, Carole Poirey, Anita Walther, Christelle Dudek, Amandine Barthés, ed. Cideb.

I contenuti sono stati integrati con materiali rielaborati dall'insegnante.

UNITÉ 7 On va faire les magasins ?	
Conoscenze Grammatica • Gli aggettivi dimostrativi • Il comparativo • Il présent continu e il passé récent • Gli aggettivi beau, nouveau, vieux • I pronomi relativi qui, que, où • Il verbo partir Lessico • I capi d'abbigliamento e gli accessori • I tessuti e le fantasie • Il meteo e le stagioni	Saperi essenziali • Saper comprendere l'opinione di qualcuno e dire se si è d'accordo o meno con un'affermazione. • Saper sostenere un semplice dialogo per acquistare qualcosa. • Saper sostenere un semplice dialogo per descrivere un luogo, un oggetto, la propria opinione. • Saper comprendere le informazioni importanti in un dépliant, una brochure, una pubblicità, un volantino, un semplice articolo di giornale su un argomento noto. • Saper scrivere brevi testi su argomenti d'interesse personale, o sulle proprie opinioni, collegati da particelle coordinanti (mais, et, ou, parce que).
Abilità • Fare acquisti con un(a) amico/a facendosi consigliare. • Descrivere un capo d'abbigliamento. • Esprimere un'opinione su un capo d'abbigliamento. • Chiedere informazioni generiche su un capo d'abbigliamento e sostenere un semplice dialogo con il commerciante. • Chiedere che tempo fa e rispondere.	Educazione civica Cittadinanza digitale • L'uso consapevole dei social media

• Saper descrivere che tempo fa nel luogo dove ci si trova.	
UNITÉ 8 Félicitations !	UNITÉ 9 En vacances !
Conoscenze Grammatica • C'est / Il est • L'imperfetto • Gli avverbi in -ment • Il pronome relativo dont • Gli imperativi irregolari (ripasso) • I verbi in -eler/-eter Lessico • I mestieri e le professioni • Le festività	Conoscenze Grammatica • Il futuro semplice • Le preposizioni davanti ai nomi di città e paesi • Le espressioni di tempo (1) • Il superlativo relativo • Il superlativo assoluto • I verbi dire, lire e écrire Lessico • Le destinazioni e i luoghi di vacanza • In albergo
Abilità • Congratularsi con qualcuno per un'occasione particolare • Scrivere un breve testo sulla propria festività preferita • Descrivere un oggetto (colore, materiale, forma, misura, peso, consistenza, uso) • Fare domande per indovinare l'identità di un oggetto • Chiedere un'opinione e rispondere in maniera favorevole o sfavorevole	Abilità • Saper distinguere ed elencare vantaggi e svantaggi di un determinato tipo di vacanza • Chiedere informazioni sulla prenotazione di un biglietto aereo o ferroviario • Ascoltare informazioni in stazione e in aeroporto • Parlare al telefono in maniera informale e formale • Prenotare una camera d'albergo per telefono • Essere d'accordo o in disaccordo su qualcosa • Dare un'opinione personale (favorevole o sfavorevole) su alcuni luoghi e modalità di vacanza
Unités 7-8-9	
Saperi essenziali • Saper comprendere l'opinione di qualcuno e dire se si è d'accordo o meno con un'affermazione • Saper sostenere un semplice dialogo per acquistare qualcosa • Saper sostenere un semplice dialogo per descrivere un luogo, un oggetto, la propria opinione • Saper comprendere le informazioni importanti in un dépliant, una brochure, una pubblicità, un volantino, un semplice articolo di giornale su un argomento noto	Educazione civica Sviluppo economico e sostenibilità • La moda sostenibile

• Saper comprendere, a grandi linee, le informazioni essenziali date da una guida turistica o una trasmissione radiofonica • Saper comprendere lettere formali molto semplici (per esempio, la conferma di una prenotazione) • Saper scrivere brevi testi su argomenti d'interesse personale, o sulle proprie opinioni, collegati da particelle coordinanti (mais, et, ou, parce que)	
---	--

UNITÉ 10 Au resto	UNITÉ 11 Allô, docteur ?
Conoscenze Grammatica • Il condizionale presente • Localizzare nel tempo (2) • I pronomi interrogativi variabili • I verbi <i>mettre, ouvrir</i> e <i>suivre</i> • Gli indefiniti <i>personne, rien, aucun(e)</i> Lessico • I luoghi della ristorazione • Gli animali domestici • Gli animali della fattoria	Conoscenze Grammatica • <i>Se passer, arriver</i> • I pronomi dimostrativi • La concordanza del participio passato con <i>avoir</i> (ripasso) • I pronomi dimostrativi neutri • La forma restrittiva <i>ne... que</i> • Gli indefiniti (2) • I verbi <i>recevoir, connaître</i> e <i>répondre</i> Lessico • Il corpo umano • Le malattie e le ferite
Abilità • Comporre un menù • Ordinare al ristorante e commentare un pasto • Descrivere un animale • Scrivere un breve testo su un'esperienza passata • Descrivere una ricetta	Abilità • Scrivere un testo per descrivere i sintomi di una malattia • Parlare dei sintomi di una malattia • Domandare e dare consigli • Domandare un permesso, accordarlo e rifiutarlo • Scrivere un testo per raccontare uno stato d'animo
Saperi essenziali • Saper seguire relativamente bene una conversazione di tutti i giorni, a condizione che venga usata una lingua piana e ben strutturata e senza un forte accento regionale. • Saper comprendere le informazioni essenziali della maggior parte delle trasmissioni radiofoniche/televisive e annunci pubblicitari su un argomento familiare, se l'eloquio è abbastanza lento e la lingua non troppo articolata. • Saper parlare in modo semplice di un argomento familiare. • Saper parlare delle proprie esperienze	Educazione civica Sviluppo economico e sostenibilità • La mobilitazione per la difesa dell'ambiente • Gli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030 (obiettivo 11-Città e comunità sostenibili)

Il programma è stato integrato con argomenti e/o attività ritenute significative e motivanti per il gruppo classe (visione di documentari, reportage, serie tv o film in lingua originale).

La classe ha partecipato allo spettacolo in lingua francese 'Montecristo' a cura della compagnia teatrale Mater Lingua.

METODOLOGIA E STRUMENTI

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si è fatto ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche (comprensione e produzione orale e scritta) potessero essere utilizzate in una varietà di situazioni afferenti la vita quotidiana e aspetti culturali relativi alla Francia ed ai paesi francofoni.

COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI

Nel corso del presente a.s. il lavoro con la classe è stato impostato in maniera tale da promuovere il raggiungimento non soltanto degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina, per i quali si fa riferimento alla programmazione iniziale, ma altresì l'acquisizione di competenze trasversali quali la competenza personale, sociale e la capacità di imparare ad imparare, la competenza digitale, la competenza in materia di cittadinanza e la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Ferrara, 05/06/2026

L'insegnante
Elisa Succi Cimentini